

MTO8001L: Szakmódszertan I (2 kredit)

Tantárgyi követelmények

2020, őszi félév

Előadó: Cseh Imre

Email: egyetem@csehimre.hu (a levél tárgyában a tantárgykódot kérem feltüntetni.)

Honlap: csehimre.hu

Részvétel a foglalkozásokon: A TVSZ szerint.

A konzultációk programja

szeptember 26. A matematikatanítás cél-, feladat- és követelményrendszere a NAT és a kerettanterv alapján. A matematikai kompetencia értelmezései. A matematikatanulás pszichológiája. Pólya György alapelvei a matematikatanításról. Játék a matematikaórán. Dienes Pál Zoltán munkássága. A matematikai fogalomalkotás.

október 10. Matematikatanítási irányzatok. A komplex matematikatanítási kísérlet. Varga Tamás munkássága. Hogyan definiálunk a matematika órán? Problémamegoldás a matematikaórán. Hogyan érvelünk, bizonyítunk a matematika órán? A matematikatanításban alkalmazható korszerű munkaformák, módszerek, eszközök, kooperatív matematikatanulási technikák. Összefoglalás: a matematikatanítás didaktikai alapelvei.

Értékelés

A vizsgára bocsátás feltétele: A kiadott feladatokat a kitűzésnek megfelelően el kell végezni, és határidőre fel kell tölteni, és ebből legalább 50 %-os teljesítményt el kell érni. (6 feladat, 5–5 pont, összesen 30 pont).

A vizsgára bocsátás feltételeinek teljesítése esetén a vizsgajegyet a feladatokra adott érdemjegy (ponthatárok: 50 %, 60 %, 70 %, 80 %) és a szóbeli vizsgára adott érdemjegy átlagaként határozom meg, feltéve, hogy a szóbeli vizsga érdemjegye legalább elégséges.

Irodalom

1. „Újgenerációs” tankönyvek, munkafüzetek, digitális tananyagok. Online elérhető: portal.nkp.hu
2. Ambrus András: Bevezetés a matematikadidaktikába. ELTE Eötvös Kiadó, 1995.
3. Dr. Czeglédy István: A matematika tanításának pedagógiai-pszichológiai vonatkozása. EKF, 2011. Online elérhető: www.tankonyvtar.hu (A tankönyvtárban a szerző tévesen dr. Ceglédi István)
4. Dienes Zoltán Pál: Építsük fel a matematikát! Edge 2000 Kiadó, Budapest, 2015.
5. Richard R. Skemp: A matematikatanulás pszichológiája. Edge 2000 Kiadó, Budapest 2005.
6. Varga Tamás: A matematika tanítása. Tankönyvkiadó, Budapest, 1973.
7. Vásárhelyi Éva: Matematika módszertani példatár. Tankönyvtár, 2013. Online elérhető: www.tankonyvtar.hu

A feldolgozandó szemelvényeket a Moodle kurzus tartalmazza.

Cseh Imre

Nyíregyháza, 2020. szeptember 1.